

День здоровья в школе 67 Южного округа г. Хабаровска

Сценарий общешкольного спортивного праздника «День здоровья и спорта»

Автор: Буренкова Татьяна Алексеевна, учитель физкультуры,
МБОУ СОШ № 67 г. Хабаровска

Данная разработка будет полезна как учителям физкультуры, так и педагогам дополнительного образования. Мероприятия этого спортивного праздника охватывают практически всех участников образовательного процесса: подготовка, непосредственное участие в соревнованиях, болельщики, судейство, совместная деятельность педагогов и учащихся. Подведение итогов, способствует выявлению лучших спортсменов школы.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении общешкольного спортивного праздника "День здоровья и спорта"

1. Цель и задачи.

1.1. День здоровья проводится с целью пропаганды среди обучающихся МБОУ СОШ № 67 здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

1.2. Задачи:

- привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта;
- выявление лучших спортсменов школы, привлечение их к участию в школьных и городских соревнованиях и олимпиадах;
- проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков;
- повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.

2. Время и место проведения.

2.1. Спортивные соревнования, организуемые в рамках программы Дня здоровья, проводятся в спортивных залах.

2.2. На время проведения Дня здоровья учащиеся освобождаются от учебных занятий.

2.3. 10.00 – 15.00

3. Руководство организацией и проведением.

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению Дня здоровья возлагается на учителей физической культуры, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе:

- программа и форма проведения Дня здоровья разрабатывается учителем физической культуры совместно с заместителем директора по воспитательной работе;
- учителя физической культуры участвует в подготовке классных команд для участия в спортивных соревнованиях в рамках программы Дня здоровья;
- заместитель директора по воспитательной работе отвечает за подготовку призов для команд-победительниц, учащихся, занявших I, II, III места;
- классные руководители доводят программу Дня здоровья до сведения учащихся.

3.2. Непосредственное руководство по проведению соревнований возлагается на главную судейскую коллегию, в состав которой учителя физической культуры, дополнительного образования.

3.4. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся возлагается на: классных руководителей, ответственного по ОТ и ТБ, преподавателей физического воспитания, зам. директора по ВР, медицинского работника.

3.5. Общее руководство и проведение соревнований по видам осуществляют главный судья и главный секретарь Дня здоровья и спорта. Судьи на каждый вид назначаются из учителей физкультуры.

4. Участники.

4.1. К участию в мероприятиях в рамках программы Дня здоровья привлекаются все учащиеся 1 – 11 классов школы.

4.2. В спортивных соревнованиях принимают участие учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний на момент проведения дня здоровья.

4.3. Освобожденные учащиеся присутствуют на всех мероприятиях Дня здоровья и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников классных руководителей по поддержке дисциплины и порядка.

5. Программа.

№	мероприятия	классы	ответственные
1	Общее построение	1-11	учителя физкультуры
2	Открытие Дня Здоровья. Поднятие флага и прослушивание Гимна РФ	1-11	учителя физкультуры
3	Приветствие участников Дня Здоровья представителями администрации школы	1-11	Директор школы
4	Проведение эстафет в спортивном зале.	сборные 1-4	учителя физкультуры, кл. руководители
5	Товарищеская встреча по мини-футболу.	Сборные 5-6	учителя физкультуры, кл. руководители
6	Товарищеская встреча по волейболу.	Сборные 7-8	учителя физкультуры, кл. руководители
7	Товарищеская встреча по баскетболу.	Сборные 9-11	учителя физкультуры, кл. руководители
8	Всеобщее построение после соревнований.	1-11	учителя физкультуры, кл. руководители
9	Подведение итогов Дня Здоровья.	1-11	учителя физкультуры, кл. руководители
10	Закрытие Дня Здоровья. Опускание флага. Прослушивание Гимна РФ.		учителя физкультуры, кл. руководители

6. Порядок определения победителей.

6.1. Команды – победители среди 1-4 классов определяются по наибольшему количеству очков, набранных в эстафетах

6.2. Команды, участвующие в товарищеских встречах по мини футболу, волейболу, баскетболу определяются по результатам товарищеских встреч. Выигравшая команда – победитель; проигравшая – призер.

7. Награждение участников.

7.1. . Команды – победители награждаются Дипломами I степени и является победителем Дня Здоровья; команды, проигравшие, награждаются Дипломами за участие и являются призерами Дня Здоровья.

7.2. Ответственность за награждение участников соревнований и поощрение классных руководителей возложить на заместителя директора по воспитательной работе.

Размещение участников

Команды-участницы выходят в спортивный зал в соответствии с расписанием соревнований.

ОТКРЫТИЕ ПРАЗДНИКА

Перед началом праздника звучат спортивные песни, команды строятся в коридоре. Звучат фанфары.

Ведущий: Внимание! Внимание! Сегодня мы проводим общешкольный День здоровья. Звучит спортивный марш, команды выходят и строятся лицом к зрителям.

1 ученик.

На площадку вышли дети
Идут они бодро, твердый шаг.
Открываем торжественный праздник,
Равнение на российский флаг.

Почетное право внесения флага предоставляется одному из лучших спортсменов школы.

Внесение флага. Звучит гимн РФ

2 ученик.

Сколько спортсменов в этом зале
Разгорится здесь игра.
Ловкость, выдержку и смелость
Показать давно пора.

Ведущий: Школа, равняйся, смирно! Командам приготовиться к перекличке.

Перекличка: ведущий называет команду, участники хором кричат название своей команды.

Ведущий: Школа к проведению праздника «День здоровья» готова.

Предоставляется слово директору школы Мешковой Э.Ю.

3 ученик.

Очень будут все стараться,
Будут спортом заниматься.
Да, ребята? Но сначала,
Говоря без лишних слов,
Одного желанья мало,
Каждый должен быть здоров.

Ведущий: где же у нас доктор?

Появляется ученик в костюме доктора

3 ученик.

Доктор, все эти ребята
В чемпионы кандидаты.
Я прошу вас дать ответ:
Все готовы или нет?

ДОКТОР:

Так, так, так, сейчас проверим
 Попрошу всех ровно встать
 И команды выполнять:
 Все дышите глубже, глубже,
 По команде вдох и выдох.
 Не дышите, не дышите,
 Всё в порядке, отдохните.
 Вместе руки поднимите,
 Покачайте, Помашите,
 Потрясите, покрутите,
 Превосходно! Опустите!
 Наклонитесь, разогнитесь,
 Вправо, влево повернитесь
 И друг другу улыбнитесь!
 Да, осмотром я доволен,
 Из ребят никто не болен.
 Каждый весел и здоров,
 К соревнованиям готов!

Ведущий: Спасибо, доктор! Как на любых спортивных соревнованиях, на нашем празднике есть судейская коллегия

Представляет судей.

ЭСТАФЕТЫ (1-4 КЛАССЫ)

1 ученик.

Долго ходом шли коньковым
Друг за дружкой втроем,
Было очень нелегко им забираться на подъем.

Вдруг отточенным движеньем
Хватъ винтовки – и стрелять!
Бьют прицельно по мишеням, –
Раз, другой, четыре, пять.
И помчались под уклон.
Что же это? ... (биатлон)

1. Эстафета «Биатлон». Команды стартуют одновременно по команде «Марш!». У каждого участника на ногах лыжи. Каждый участник бежит, оббегая ориентиры, к своей мишени. Выполняет бросок малым мячом в мишень. Возвращается назад, передает эстафету. Каждое попадание в мишень является дополнительным очком для команды. Судья фиксирует время по последнему участнику.

2 ученик.

2. Эстафета «Кольцеброс». Команды стартуют одновременно по команде «Марш!». Участники команд добегают к модулям, перепрыгивают, затем перелезают через препятствия, пролезают в туннель, выполняют бросок по кольцебросу. Возвращаются по прямой, передают эстафету. Судья фиксирует время по последнему участнику. Каждое попадание по кольцебросу является дополнительным очком для команды.

Конкурс болельщиков «Ответь правильно»

1. Скажите, где и когда проходили последние зимние Олимпийские игры?
2. Назовите талисман олимпийских игр Сочи 2014 г. (Леопард, Белый Мишка, Зайка).
3. Назовите талисман параолимпийских игр Сочи 2014 г. (Лучик и Снежинка).
4. Назовите зимние виды спорта Олимпийских игр. (лыжный гонки, биатлон, фигурное катание, бобслей, горнолыжный спорт, скелетон, керлинг,

конькобежный спорт, шорт-трек, лыжное двоеборье, прыжки с трамплина, сноубординг, фристайл, санный спорт, хоккей).

5. Назовите девиз олимпийских игр ("Быстрее, выше, сильнее").

6. Назовите девиз зимних Олимпийских игр Сочи 2014 (Жаркие. Зимние. Твои).

7. Что обозначают пять переплетенных колец, которые изображены на флаге олимпийских игр? (синий, желтый, черный, зеленый и красный цвет. Пять колец представляют пять частей света: Америка, Европа, Азия, Африка и Океания).

3 ученик.

Люблю кататься на катке
В расшитом блестками платке!
Сиять улыбкой глаз и губ!
И выполнять тройной тулуп!
То задом ехать, то бочком!
Вращаться бешеным волчком!
На повороте, на витке
Люблю подпрыгнуть на катке!
А приземлившись, вновь скольжу
Вперед к зигзагу-виражу!



