

## **Анализ работы школьного Совета старшеклассников в МБОУ СОШ №67 за 2015-2016 учебный год**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 67 работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета и президентом школы, был избран путем тайного голосования, стала ученица 10 класса Радчикова Виктория.

Совместно с педагогом-организатором Мартыновой В.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

1. формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
2. усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
4. формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств.

### 1. Министерство образования

Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуального марафона;
- дня самоуправления;
- предметных недель;
- проверку дневников и учебников и т.п.

### 2. Министерство культуры

Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр;
- театральных постановок и т.п.

### 3. Министерство спорта

отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:

- проведение спортивных соревнований;
- участие в общегородских спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку.

### 4. Министерство труда

отвечает за организацию деятельности по благоустройству школы через:

- уборку помещений школы в конце четверти;
- проведение субботников;
- оказание помощи младшим (вожатые 5-8 классы).

#### 5. Отряд «Импульс»

отвечает за организацию порядка в школе через:

- ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения (разработка «Памяток»);
- помощь администрации в обеспечении порядка по школе.

#### 6. Министерство информации

отвечает за организацию информационного поля школы через:

- оформление стендов;
- формирования имиджа школы;
- выпуск школьных и классных газет;
- оформление альбомов «Наши достижения».

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- 1 сентября
- Выборы
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Конкурс фотографий
- Конкурсы рисунков
- Конкурс талантов «Минута славы»
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Новогодние вечера
- Смотр классных уголков
- Поздравление с Днём Св. Валентина
- Смотр строя и песни
- Конкурс инсценированной песни
- Урок мужества посвященный годовщине смерти В.Н. Шатова
- Мероприятия и акции, посвященные 71-ой годовщине со дня Победы в ВОВ
- «Последний звонок»

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека

качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Зам. дир. по ВР \_\_\_\_\_ Кочетова Е.В.