

Педсовет:
**«Новые воспитательные технологии
в концепции реализации ФГОС»**

Цель педсовета: совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования.

Задачи педсовета:

- дать обоснование роли современных воспитательных технологий в достижении качественного образования и воспитания;
- раскрыть сущность понятия «современные воспитательные технологии»;
- познакомить учителей с классификацией современных воспитательных и педагогических технологий;
- познакомить учителей со спецификой современных воспитательных технологий.

План проведения педсовета

1. «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС» (заместитель директора по ВР Кочетова Е.В.) 15 мин.
2. «Повышение роли воспитания как средство культурного самоопределения детей в обществе. Активный поиск форм сотрудничества во внеурочной деятельности» (учитель начальных классов Сараева Л.Ф.) 7 мин.
3. «Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья ребенка как одно из требований воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО» (учитель начальных классов Кузнецова С.Ф.)
4. «Технология тьюторства» (учитель начальных классов Андрейцева И.В.) 5 мин.
5. «Игровые технологии в воспитании» выступление педагога-организатора Мартыновой В.В. 5 мин.
6. Работа в микрогруппах по заданиям – 10 мин.
7. Распределение на микрогруппы, задания для каждой из них:

1 группа (учителя начальных классов, учителя-предметники)

1. Создать систему правил «Десять заповедей успешного воспитания», представляющих десять действий педагога, успешно способствующих воспитанию личности школьника на уроках.
2. Представить данную программу в виде листовки для общего пользования. (17 шт.)
Презентовать листовку в виде плаката

2 группа (кл. рук-ли 5-7)

1. Определить наиболее нужные и важные технологии, которые необходимо использовать на уроках и во внеурочных мероприятиях учителям-предметникам для реализации воспитательных задач.
2. Представить данную программу в виде буклета для общего пользования.
Презентовать буклет

3 группа (кл. рук-ли 8-11)

1. Создать систему правил «Десять НЕ», представляющую десять действий педагога, не способствующих воспитанию личности школьника на уроках.
2. Представить данную программу в виде листовки для общего пользования.
Презентовать листовку в виде плаката

Рефлексия:

Каждый учитель мечтает о хороших учениках, но в каждом классе есть разные дети. Неоднородность всякого общества как бы изначально предполагает, что ребёнок подрастёт, займёт социальную позицию и взрослые должны помочь ему в этом.

Таким образом проект решения педагогического совета следующий:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся прочных знаний по предметам через внеклассную работу и внеурочную деятельность, используя новые воспитательные технологии. (Ответственные: заместитель директора по ВР Кочетова Е.В., кл. рук. 1-11 кл., учителя-предметники, в течение 2019-2020 учебных годов).
2. Основной задачей классного руководителя по созданию условий для успешной социализации учащихся считать формирование досуговой деятельности ребенка. Вести постоянную работу с родителями и учащимися по вовлечению учеников в активную внеклассную, внеурочную и творческую деятельность (основной воспитательный метод реализации ФГОС) (Ответственные: кл. рук. 1-11 кл., в течение учебного года).
3. Запланировать и организовать более подробное изучение новейших воспитательных технологий и концепций на заседаниях МО классных руководителей. Результаты работы творческих групп по заданиям на педсовете поместить в методический уголок.
4. Педагогам, ведущим внеурочную деятельность предоставить полный годовой анализ внеурочной деятельности. (Ответственные: заместитель директора по УВР Глинистая А.А., учителя, ведущие внеурочную деятельность, до 25.05.2019).
5. Провести анкетирование «Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе: проблемы и перспективы развития» (Ответственные: заместитель директора по ВР Кочетова Е.В., кл. рук. 4-5 кл., май 2019 год).
6. Классным руководителям усилить контроль за детьми «группы риска», вовлекать детей девиантного поведения во внеклассную и внеурочную деятельность. (Ответственные: кл. рук. 1-11 кл., в течение учебного года).