

Сценарий проведения научно-практической конференции 2015

Слайд 1. Песня «Вечный двигатель» (до начала конференции)

Слайд 2. /Фанфары/

Слайд 3. Эволюция разума

голос за кадром:

Над буйным хаосом стихийных сил

Сияла людям Мысль, как свет в эфире.

Исканьем тайн дух человека жил,

Мощь разума распространялась в мире.

Слайд 4 (выходят 2 человека)

1-ый: Здравствуйте, школьники и педагоги нашей школы! Сегодня у нас День Господства Наук!

2-ой: Сегодня в умах и душах царствуют науки: Математика, Литература, История, Обществознание, Физика, География и многие другие.

1 й: По уже сложившейся традиции в нашей школе в 5-й раз проходит междисциплинарная научно-практическая конференция «Моё первое исследование – шаг в науку».

2-й: Мы рады приветствовать в её стенах юных исследователей и их наставников:

1-й: Веру Павловну, Светлану Григорьевну и представителей секции истории,

2-й: Татьяну Алексеевну, Нину Ивановну и представителей секции физической культуры и спорта,

1-й: Наталью Михайловну, Елену Анатольевну, Альбину Алексеевну, Любовь Анатольевну и представителей секции лингвистики,

2-й: Валентину Васильевну, Марию Васильевну, Галину Алексеевну и представителей секции математики,

1-й: Нелли Фёдоровну, Зинаиду Ивановну, Анжелику Александровну и представителей секции естественных наук,

2-й: Веронику Васильевну, Юрия Даниловича и их команды.

1-й: Марину Геннадьевну и учеников 4А класса.

2-й: Всех, всех, кто собрался в этом зале.

1-й: Господство Наук – это прекрасно! Ты жаждешь открытий, твоя душа томится незнанием и полна предчувствий истины, и тут снисходят к тебе научные знания ученых всего мира и всех веков!

2-й: И ты понимаешь, что поиск ответа на мучающий тебя вопрос, бессонные ночи, споры с друзьями, радость знания...

1-й: (подхватывая) чувство удовлетворения от удачно проведенного эксперимента, удивление от полученных результатов соцопроса...

2-ой: ...сомнения «А может быть Ньютон ошибался?»

1-й: ...и чувство радости «Нет, Ньютон не ошибался!»

1-й: Все это и есть Наука! И все вы – ее творцы и слуги!

2-й: Сегодня наши учащиеся представят на суд комиссий свои научные труды: рефераты, доклады, исследовательские работы или проекты.

1-й: Они волнуются, переживают, но я думаю, что они настоящие ученые, достойные сыны Российской Научной Школы! Так есть и так будет всегда!

2-й: И даже в 23-ем веке!?

1-ый: И даже в 23-ем веке!

Видео ролик («история развития науки» 2-3 мин.)

2-й: Наука - это труд тяжелый!

1-й: Наука - это волшебство.

2-й: И если в жизни раз коснулся ее сердцем...

1-й: Взлететь от радости открытья будет вам дано!

2-й: Так пусть сегодня здесь господствуют Науки,

1-й: Кипят дискуссии, звучит вопросов дружный хор!

2-й: Наука никогда не даст вам умереть от скуки!

1-й: И сделает ваш ум острее, чем топор!

2-й. Становится всё больше тех, кому нравится заниматься наукой

1-й. В этом году в ней принимают участие ученики со 2 по 11 класс

Слайд №5

2 -й. Первыми вас приветствуют первоклассники и Дурынина Ирина Олеговна

1 ученик

Я хочу узнать об этом очень,
Но никто не скажет, как назло,
Почему темно бывает ночью?
Почему бывает днём светло?

2 ученик

Почему мы любим то, что вкусно,
Почему в реке вода?
Почему без друга грустно-грустно?
Почему с ним весело всегда?

3 ученик

Спрашивала всех я терпеливо,
Но никто сказать не хочет мне,
Почему растёт на ветке слива,
А морковка прячется в земле?

4 ученик:

Мне хотя бы раз ответил кто-то
На моё простое «почему»,
Почему смеяться всем охота.
А вот плакать – вовсе никому?

5 ученик:

Настал час больших секретов.
Сто вопросов – сто ответов.
Все готовимся к нему,
Отвечать на «почему?»

Песня «Наука мяу»

Слайд №6

1ведущий. Слово для приветствия предоставляется директору школы Мешковой Эльвире Юрьевне.

Слайд №8

Сценка

Выходят два первоклассника и беседуют между собой.

1 уч: Ты знаешь, что недавно отмечался юбилей знаменитого учёного М. В. Ломоносова?

2 уч: Да, что-то слышал.

1 уч: Ты что? Он с раннего детства начал постигать науки, ставил необычные эксперименты, совершал новые открытия в физике, химии, биологии, астрономии, литературе.

2 уч: А мне так хочется тоже много знать и стать знаменитым. Но мне всего 8 лет и я ещё почти ничего не успел сделать.

1 уч: Не расстраивайся, у меня есть одна очень мудрая знакомая, она всегда помогает ребятам.

Эта птица. Она имеет очень странную наружность и сильно отличается своим поведением от других птиц.

Вот почему она обросла всевозможными легендами.

Живёт она во всех частях мира,

Это единственная птица, у которой голова совсем не похожа на птичью.

1 ведущий

Мудрейшая птица на свете

Все слышит,

Но очень скупа на слова.

Чем больше услышит -

Тем меньше болтает.

2 ведущий

Два огромных больших глаза,

Кругом вертит голова,

Ты её узнаешь сразу,

Коль заушает она...

2-й ученик: Это кто?

(Все вместе: Сова)

(Входит Мудрая Сова)

Сова: Добрый день, дорогие друзья! Вам предстоит ещё очень многое и важное узнать.

2 уч. Но мы ещё плохо умеем получать и собирать знания.

Сова: А овладеть этим можно только через интерес, исследование, и практическую деятельность, как раз сейчас мы с вами находимся на открытии пятой межпредметной конференции, где собрались младшие школьники, чтобы продемонстрировать результаты своего самостоятельного поиска в решении определённых задач.

Я желаю всем удачи. Помните, что упорство, труд, терпение должны быть вашими самыми главными помощниками для достижения своих целей.

1 Ведущий: То и дело мы слышим выражения «мудрая сова», «умный, как сова». Часто изображение этой птицы используют в гербах школ или университетов.

Сова – традиционный символ мудрости.

2 ведущий: Ей также приписывают дар пророчества. В настоящее время сова в основном – символ проницательности и книжной эрудиции. «Учеными совами» называют людей умственного труда. Мудрая Сова, сегодня твоё имя расскажет, какие ребята у нас на конференции.

Слайд №9 Сова:

С – смекалистые,

О – оригинальные,

В – внимательные,

А – активные.

1 Ведущий. Так пусть же символом сегодняшнего дня станет мудрая сова

Слайд №10 (рисунок сова)

Ученик 5 класса.

Это очень интересно, от кого река бежит,

Это очень интересно, что в трамвае дребезжит?

Отчего скворец поёт? Почему медведь ревёт?
Почему один в берлоге, а другой в гнезде живёт?
Это очень интересно, кто деревья посадил,
Кто придумал крокодилу это слово “крокодил”?
Кто назвал слонем слона, это очень интересно,
Кто сазану и фазану дал такие имена?
Это очень интересно, почему молчит коза?
Это очень интересно, в барабан ли бьёт гроза?
Это, это же чудесно, что у всех, у всех людей
И у всех, у всех детей на лице живут глаза!

Слайд №11

2-й ведущий. Здесь работают увлечённо,
До сих пор со времён Ломоносова
Неизменна эта традиция -
Юных Сеченовых и Амосовых
Производят в российских провинциях!

1 ведущий. На конференции ученики представляют итоги своей увлекательной, довольно длительной и сложной исследовательской работы.

2 ведущий. В нашей школе есть ученики, которые давно занимаются исследовательской работой. Например, Квашнина Валерия с пятого класса ведёт исследовательскую работу по краеведению, принимала участие во многих творческих конкурсах, викторинах, краеведческих играх, она получила сертификат за участие в межрегиональном историко-просветительском конкурсе исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена». Она участник всех школьных межпредметных конференций, сегодня ей предоставляется право для защиты своей исследовательской работы по истории здесь, перед всеми участниками конференции.

Видео «Взгляд снизу» (интервью, взятое у учащихся школы)

1-й: впереди вас ждут новые открытия и изобретения, ну а сейчас настало время поделиться тем, что сделано в этом году.

Видео «Робототехника в нашей школе»

В добрый путь, юные исследователи!

Конференция будет проходить:

Секции русского языка, литературы и истории каб №314

Секции английского языка и физической культуры и спорта в каб. №318

Секции математики и технологии каб. №125

Секция научно-естественного цикла – каб. 231

Слайд №12

2-й ведущий: Мы хотим пожелать вам удачной защиты!

Хором: Ни пуха, ни пера!!!

Песня «Кто, если не мы»